Lapbook 2.0

**Kriterienraster zur Beurteilung**

*Ein Vorschlag von Sibylle Cools, Fachlehrerin und Claudia Bucheli, Leiterin Mediothek Sternmatt 2, Schulen Baar*

V1 mit klaren Punktevergaben

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. **Inhalt**:  * Man erfährt, worum es im Buch geht, ohne dass der Schluss verraten wird. * Ausgewählte Charaktere sind vorgestellt. * Man erhält Informationen zum Autor/zur Autorin * Der Aufbau ist logisch und nachvollziehbar. * Das Produkt viele verschiedene Einzelheiten. * Die Rechtschreibung ist korrekt. |  |  |  |  |
| 1. **Gestaltung**:  * Das Lapbook ist sorgfältig, vielfältig und kreativ gestaltet. * Es passt äusserlich zum Inhalt des Buches. * Das Produkt weckt beim Betrachter Interesse und animiert zum Lesen. * Dein Lapbook kann aufgestellt werden. |  |  |  |  |
| 1. **Audioaufnahmen:**  * Die drei QR-Codes funktionieren und sind qualitativ gut. * Die sprachliche Gestaltung der vorgelesenen Ausschnitte ist einwandfrei.   (fehlerfrei / fliessend / Betonung / Lesetempo) |  |  |  |  |
| 1. **Präsentation**:  * Du sprichst deutlich und frei. * Du hast Augenkontakt mit dem Publikum. * Du erklärst anschaulich und gibst interessante Beispiele. |  |  |  |  |
| 1. **Arbeitsverhalten**:  * Du hast die Zeit effizient genutzt. * Du bist termingerecht fertig geworden. |  |  |  |  |
| **Bemerkungen:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Punkte: \_\_\_\_\_ / 20** | | **Note: \_\_\_\_\_** | |

Zu Punkt 4: Die SuS präsentieren ihr Lapbook einer Gruppe Jugendlicher sowie der Lehrperson während ca. 5 Minuten

Nach dem Abgabetermin werden die Lapbooks in der Mediothek ausgestellt.

Zum Projektbeschrieb: [www.mediobaar.ch/lapbooks](https://www.mediobaar.ch/lapbooks/)

V2 – mit mehr Möglichkeiten, individuell zu bewerten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Nicht erfüllt** | **erfüllt** | **übertroffen** |
| 1. **Inhalt**:  * Man erfährt, worum es im Buch geht, ohne dass der Schluss verraten wird. * Ausgewählte Charaktere sind vorgestellt. * Man erhält Informationen zum Autor/zur Autorin * Der Aufbau ist logisch und nachvollziehbar. * Das Produkt viele verschiedene Einzelheiten. * Die Rechtschreibung ist korrekt. |  |  |  |
| 1. **Gestaltung**:  * Das Lapbook ist sorgfältig, vielfältig und kreativ gestaltet. * Es passt äusserlich zum Inhalt des Buches. * Das Produkt weckt beim Betrachter Interesse und animiert zum Lesen. * Dein Lapbook kann aufgestellt werden. |  |  |  |
| 1. **Audioaufnahmen:**  * Die drei QR-Codes funktionieren und sind qualitativ gut. * Die sprachliche Gestaltung der vorgelesenen Ausschnitte ist einwandfrei.   (fehlerfrei / fliessend / Betonung / Lesetempo) |  |  |  |
| 1. **Arbeitsverhalten**:  * Du hast die Zeit effizient genutzt. * Du bist termingerecht fertig geworden. |  |  |  |
| **Das Highlight deiner Arbeit** | | | |
| **Hier kannst du dich noch weiterentwickeln** | | | |
| **Weitere Bemerkungen** | **Note:** | | |